

Утвержден

Директор МОУ «Норинская  
начальная общеобразовательная школа»  
А.Х. Нигмадзянова  
Приказ № 31 от 30.05.2017 г.



## **Учебный план**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Норинская начальная общеобразовательная школа»**

**2017-2018 учебный год**

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

Обсужден и рекомендован педагогическим советом

МОУ «Норинская НОШ»

Протокол № 4 от 27.04.2017 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Норинская начальная общеобразовательная школа» реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Учебный план разработан на основании федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- Федеральный закон от 01.12.2007 г. №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г.)
- Приказ Министерства образования и науки России от 05.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643)
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки России от 9.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки РФ; Письмо департамента образования ЯНАО от 20.10.2010 г. №801-1501/3170

- Методические рекомендации по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях ЯНАО от 19.05.2011 №801-15-01/2011
- Устав МОУ «Норинская начальная общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Норинская начальная общеобразовательная школа» (с изменениями), утверждена на заседании Совета школы, протокол №26 от 30.04.2015 г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на ступени начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- Система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат
- Универсальные учебные действия(познавательные, регулятивные, коммуникативные)
- Познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни

Обязательная часть учебного плана МОУ «Норинская начальная общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся
- Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обучение ведется по примерной программе начального общего образования по учебным предметам Стандарты второго поколения и на основании авторских программ, реализуется УМК «Перспектива».

Согласно ФГОС, учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализации требований стандарта второго поколения, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов:

| Предметная область                               | Учебные предметы                                                                                    | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филология                                        | Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский)<br>Родной язык (ненецкий) и чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей и творческой деятельности |
| Математика и информатика                         | Математика (математика и информатика)                                                               | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений и компьютерной грамотности                                                                                                                                                                              |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир                                                                                      | Формирование уважительного отношения к семье, городу региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем                                                                                                             |
| Искусство                                        | Музыка, изобразительное искусство                                                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                      |
| Технология                                       | Технология                                                                                          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                           |
| Физическая культура                              | Физическая культура                                                                                 | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового образа жизни                                                                                     |

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык», «Родной язык (ненецкий) и чтение».

На изучение русского языка в первом классе отводится 4 часа в неделю, из них 23 учебные недели отводятся урокам обучения письму в период обучения грамоте и 10 учебных недель – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится 5 часов в неделю. Обучение ведется по «Примерной программе начального общего образования по русскому языку, обучению грамоте. Стандарты второго поколения».

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- Ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного и безошибочного письма как показателя общей культуры человека

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 2 часа в неделю в связи с изучением родного языка (ненецкого) и чтения – 3 часа в неделю. Во 2-4 классах – 3 часа в неделю по примерной программе начального общего образования по литературному чтению.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы и т.д.

Программа по литературному чтению - «Начальная школа. Стандарты второго поколения».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Используется «Примерная программа по иностранным языкам начального общего образования. Стандарты второго поколения». В Рабочей программе по предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивать речевые способности младшего школьника.

В процессе изучения немецкого языка реализуются следующие цели:

- Формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме
- Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения
- Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьниками необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство с миром зарубежных сверстников и зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям зарубежных стран
- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также общеучебных умений.

На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю. Используется «Примерная программа начального общего образования. Стандарты второго поколения».

Цели обучения:

- Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования
- Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике

- Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Учебный предмет «Окружающий мир» - это интегрированный курс, на который отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Используется «Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. Стандарты второго поколения».

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи
- Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье

На учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю. Используется «Примерная программа начального общего образования по учебным предметам. Стандарты второго поколения».

Цели обучения музыке в начальной школе:

- Формирование основ музыкальной культуры
- Развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания
- Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке
- Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации
- Воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств; любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Используется «Примерная программа по учебным предметам. Стандарты второго поколения».

В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие задачи:

- Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
- Освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка
- Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических

чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю с 1 по 4 класс, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Используется «Примерная программа начального общего образования. Стандарты второго поколения».

При изучении физической культуры реализуются следующие цели:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности
- Развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности
- Овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга
- Воспитание познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах – 1 час. Использована «Примерная программа начального общего образования по технологии. Стандарты второго поколения». В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

В процессе обучения технологи в начальной школе реализуются следующие цели:

- Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида
- Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий
- Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни
- Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности
- Практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе по результатам опроса родителей и учащихся, на основании решения родительского собрания протокол №2 от 15.03.2017 г. В 2017-2018 учебном году для изучения курса вводится модуль «Основы светской этики».

Целью курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- Знакомство обучающихся с основами православной мусульманской, буддийской иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей)
- Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества
- Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с обобщением знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, 2, классе – 25, 5 часов, в 4 классе – 26, 5 часов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

#### Промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС, основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Формы проведения промежуточной аттестации в 4 классе утверждаются педагогическим советом: итоговая контрольная работа по русскому языку и математике или Всероссийская проверочная работа по русскому языку и математике.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 12 мая по 22 мая 2018 учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| Класс | Предмет                                                       | Форма                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Русский язык                                                  | Итоговая комплексная работа на межпредметной основе |
|       | Математика                                                    |                                                     |
|       | Окружающий мир                                                |                                                     |
|       | Литературное чтение                                           |                                                     |
| 2     | Русский язык                                                  | Итоговый контрольный диктант                        |
|       | Математика                                                    | Итоговая контрольная работа                         |
|       | Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение | Итоговая комплексная работа на межпредметной основе |
|       |                                                               |                                                     |
| 3     | Русский язык                                                  | Итоговый контрольный диктант                        |
|       | Математика                                                    | Итоговая контрольная работа                         |
|       | Русский язык, математика,                                     | Итоговая комплексная работа на межпредметной основе |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | окужающий мир,<br>литературное чтение                              | основе                                                                                                                                                                             |
| 4 | Русский язык                                                       | -Итоговый контрольный диктант (с<br>грамматическим заданием)<br>-Всероссийская проверочная работа                                                                                  |
|   | Математика                                                         | -Итоговая контрольная работа<br>-Всероссийская проверочная работа                                                                                                                  |
|   | Русский язык, математика,<br>окужающий мир,<br>литературное чтение | -Итоговая комплексная работа на межпредметной<br>основе<br>-Всероссийская проверочная работа по<br>литературному чтению<br>-Всероссийская проверочная работа по<br>окужающему миру |