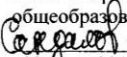
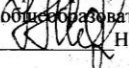


СОГЛАСОВАН
Председатель Совета
МОУ «Норинская начальная
общеобразовательная школа»
 С.В.Сандалов
«22» мая 2013г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «Норинская начальная
общеобразовательная школа»
 Н.М.Нядонга
Приказ №32 от 25 мая 2013г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Нори
2013

Содержание

	<i>Стр.</i>
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса (качество результатов обучения и воспитания)	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	7
4. Социальная активность и внешние связи учреждения	8
5. Финансово-экономическая деятельность	9
6. Заключение. Перспективы и планы развития	9

1. Общая характеристика учреждения

Норинская начальная школа расположена в отдаленном с. Нори Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа. Школа обладает правом осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования сроком освоения 4 года. Лицензия: серия А323721 регистрационный №1249, действительна по 09.06.2016 г. Имеет свидетельство о государственной аккредитации – серия ОП № 004536 от 29.03.2012 г.

Технические возможности здания школы рассчитаны на обучение 30 человек. В 2012/2013 учебном году в школе было 2 комплекта-классов. Обучалось 17 учащихся. В течение 2-го полугодия функционировала «Школа будущего первоклассника», в которой подготовку к обучению в школе проходили 5 человек.

По социальному составу на конец года из 17 обучающихся:

- 2 обучающихся из неполных семей,
- 5 обучающихся из многодетных семей,
- 4 обучающихся из малообеспеченных семей.

Сравнивая количественный состав обучающихся школы за последние годы, мы наблюдаем следующую картину: уменьшается количество обучающихся при сохранении классов-комплектов:

Показатели	2011/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г.
Количество классов-комплектов	2	2	2
Количество обучающихся	21	19	17

Основными задачами в 2012/2013 учебном году, стоящими перед школой в соответствии с программой развития МОУ «Норинская начальная общеобразовательная школа» являлись:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие ресурсного потенциала (материально-технического, кадрового) школы.

Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический коллектив школы второй год осуществляет обучение по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения на ступени начального общего образования; реализует национальную образовательную инициативу «Наша новая школа».

В школе действует Попечительский совет, в состав которого входят 3 человека (2 представителя родительской общественности, 1 представитель педагогической общественности).

Функционирует сайт школы: <http://norishkola.ucoz.ru/>.

Контактная информация: 629752, ЯНАО, Надымский район, с. Нор. Телефон: 8(3499)544706. E-mail: nori_shkola@mail.ru.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность школы строится в рамках Учебного плана и создает оптимальные условия для получения начального общего образования.

Уровень недельной нагрузки не превышал предельнодопустимый уровень.

Обучение велось по образовательной программе «Школа России». Обучающимся 4-го класса преподавался учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебно-методические комплексы по предметам соответствовали перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены в срок.

Общая успеваемость составила 100%, качественная – 68,7%.

В соответствии с ФГОС начального общего образования для учащихся была организована внеурочная деятельность. Общее количество часов внеурочной деятельности составило 10 часов, в том числе по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление – 2 часа;
- духовно-нравственное направление – 2 часа;
- социальное направление – 2 часа;
- общеинтеллектуальное направление – 2 часа;
- общекультурное направление – 2 часа.

Качество обучения в целом удовлетворяло родителей (законных представителей) учащихся.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2012/2013 учебном году, были направлены на:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся;

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

С обучающимися проводились такие мероприятия, как День Знаний, Посвящение в первоклассники, Праздник Букваря, тематические классные часы по темам: «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Будьте добры и вежливы!».

В воспитании у обучающихся нравственных качеств таких, как уважение пожилых людей, родителей, учителей, патриотических чувств большую роль сыграло проведение праздников: «День пожилых людей», «День Учителя», «День защитников Отечества», «Женский праздник», «День матери», мероприятий ко Дню Победы и другим памятным историческим датам.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания уделялось внимание формированию навыков личной гигиены и любви к спорту. В течение года проводились общешкольные Дни здоровья, утренняя гимнастика, беседы о вредных привычках, о здоровом образе жизни. В каждом классном уголке оформлена страничка «За здоровый образ жизни». Ребята приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». Педагогами школы ведется постоянно разъяснительная работа, проводятся классные часы. Организуется просмотр видеофильмов.

Особое внимание в 2012/2013 учебном году уделялось экологическому воспитанию обучающихся. Школьники приняли участие в акции «Сохраним природу Ямала», проводились классные часы по темам «Загрязнение окружающей среды», «Красная книга Ямала» и др. Эти мероприятия были направлены на привитие подрастающему поколению любви ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы.

Уровень воспитанности обучающихся выглядит следующим образом:



Обучающиеся с высоким уровнем воспитанности продемонстрировали высокую познавательную активность, уважение к окружающим, взаимоуважение, потребность в труде. Школьники со средним уровнем воспитанности – среднюю познавательную активность, взаимоуважение, школьники с низким уровнем воспитанности – низкую познавательную активность, потребность в труде.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа осуществляет свою деятельность в типовом одноэтажном учебно-административном здании, площадью 230 кв. м, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, сданном в эксплуатацию в 2010 г. Предельная численность контингента обучающихся – 30 учеников в одну смену занятий. Фактически обучается 17 учащихся, что не превышает лицензионные нормативы.

В здании школы для занятий физической культурой оборудован спортивный зал, площадью 37,5 м². Имеются зал для приема пищи учащимися. Охват учащихся питанием составляет 100%. Оборудована библиотека.

Обеспечение учебно-методическими комплексами для ведения учебного процесса составляет 100%.

Школа оборудована 1 мобильным компьютерным классом в рамках реализации проекта «1 ученик – 1 компьютер». Рабочие места педагогов

оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога. Имеется видеопроектор.

Образовательный и воспитательный процесс в 2012/2013 учебном году осуществляли 2 педагогических работников. 100% педагогов имеют курсовую подготовку в соответствии с ФГОС начального общего образования. Педагогические работники осваивали новые формы повышения квалификации: заочную, дистанционную.

Компонентом организационно-управленческого обеспечения реализации здоровьесбережения в школе является взаимодействие с ФАПом с. Нори. В 2012/2013 учебном году провакцинировано против гриппа и ОРВИ 100% сотрудников школы и 100% учащихся. По данным ежедневного мониторинга, который проводился в школе, в эпидемический опасный период уровень заболеваемости учащихся не превысил 3%.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика переутомления, которая включает не только контроль, за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность школы в условиях села Нори заключается, прежде всего, во взаимодействии с родителями (законными представителями обучающихся). Работа с родителями строится по 3 направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (попечительский совет).

Методы работы: наблюдение, беседа, анкетирование. Проведено 3 общешкольных родительских собрания.

Межведомственное взаимодействие осуществляется с детским садом «Малышок» с. Нори. Проводятся совместные мероприятия, ведется подготовка будущих первоклассников к школе.

Учащиеся школы охвачены кружковой, культурно-досуговой, общественно-полезной деятельностью на базе сельского культурно-досугового центра.

Поселковая библиотека проводит для учащихся школ конкурсы, познавательные игры, викторины.

В рамках осуществления здоровьесберегающих мероприятий школа взаимодействует с ФАП с. Нори.

5. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет Норинской школы в 2013 году составил 9 014 340 рублей. Финансовые средства направлены на обеспечение образовательного процесса.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Норинская начальная школа обеспечивает получение учащимися начального общего образования. Условия и качество обучения удовлетворяют родителей (законных представителей) учащихся.

Первоочередными задачами на следующий 2013/2014 год являются:

- дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся;
- повышение качества знаний учащихся;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы.

