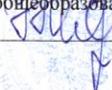


УТВЕРЖДЕИ
Директор МОУ «Норинская начальная
общеобразовательная школа»

Н.М.Нядонги



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2013/2014 уч.год

Нори
2014

Введение

Раздел I

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТОЯНИЕ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Организация учебного процесса
- Методический потенциал
- Организация воспитательного процесса
- Содержание образования
- Потенциал педагогических кадров
- Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса
- Обученность участников и выпускников
- Воспитанность учащихся и выпускников образовательной организации
- Результаты совершенствования образовательного процесса
- Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий
- Социальная эффективность деятельности образовательной организации и ее звеньев

Раздел II

СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Раздел III

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Показатели деятельности МОО, подлежащей самообследованию

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.

Согласно закону РФ «Об образовании», Типовому положению «Об общеобразовательном учреждении» в МОУ «Норинская начальная общеобразовательная школа» сформирован пакет документов, отражающих нормативно-правовую базу образовательного учреждения:

- Устав школы (новая редакция), зарегистрированный в ИФНС России №4 по ЯНАО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия А 323721 регистрационный №1249);
- Свидетельство о государственной аккредитации № 678 от 29. 03. 2012 года (ОП № 004536);
- В соответствии со ст. 45 ТК РФ директором школы разработаны и утверждены должностные инструкции работников;
- Согласно ст. 189, 190 ТК РФ разработаны и утверждены «Правила внутреннего трудового распорядка» как приложение к Коллективному договору;
- составлены тарификационные списки педагогических работников с указанием учебной нагрузки;
- между школой и родителями (законными представителями) учащихся заключен договор;
- В ОУ разработана и утверждена приказом по школе номенклатура дел;
- на заседании педсовета утвержден план работы,
- На базе Федерального Базисного учебного плана, типового базисного учебного плана ЯНАО ежегодно разрабатывается учебный план школы;
- составлено, утверждено директором школы по согласованию ЦГЭСН расписание уроков, занятия кружков и секций и внеурочной деятельности учащихся;
- Согласно Уставу МОУ «Норинская начальная общеобразовательная школа» разработаны локальные акты, регламентирующие работу школы.

Приоритетные направления развития школы:

- Решение вопросов укрепления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечение акмеологического сопровождения учебно – воспитательного процесса, развитие системы защиты здоровья учащихся школы.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, создание условий для **развития способностей, интересов, склонностей ученика.**
- Создание условий для индивидуального саморазвития потенциальных возможностей ученика, учителя, коллектива.

.Первый класс функционирует в режиме пятидневной учебной недели. 2-4 классы функционируют в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока - 40 минут; 1-е классы – 45 минут.

Нагрузка на учащихся не превышает максимально установленных санитарных правил и норм.

Школа работает в 1 смену.

Через 1 час после основного учебного времени организована работа кружков, секций.

Промежуточная аттестация проводится на I ступени по итогам четверти.

В структуре школы выделены:

Школа первой ступени

- «Перспектива»
- «Школа России»

Сохранены образовательные области, обязательные предметы и количество часов, отведенных на них, а также предельно допустимая нагрузка.

Методический потенциал

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

Потребность выделения данного направления обусловлена ролью кадрового потенциала и эффективности функционирования любой социальной системы. Без квалифицированных кадров, способных к творчеству и саморазвитию, с одной стороны невозможна качественная реализация нововведений, а с другой любые нововведения должны ориентироваться на имеющий кадровый потенциал, учитывать возможности его роста и степень готовности к инновационной деятельности.

В школе работают 1 педагог, 1 руководитель. Общая укомплектованность штата составляет 100 .

В целом педагогический коллектив стабилен, имеет достаточный квалификационный профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса. Важным направлением работы администрации школы является создание условий для постоянного совершенствования педагогического мастерства учительских кадров, освоение ими новых технологий через курсовую систему повышения квалификации.

В образовательном учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогов. Ежегодно педагогические работники проходят курсовую подготовку (раз в 5 лет) курсов повышения квалификации. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа школы подчиняется единой цели: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы, округа и Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Педагогический коллектив направил все свои силы на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающего, его успешной социализации в обществе. Воспитательная работа школы, как и классовых руководителей, включает в себя следующие направления и формы реализации данных блоков:

Досуг

- **трудовое воспитание, подготовка учащихся к жизни в семье, обществе**
(дежурство, акции, проектная деятельность)
- **гражданско-патриотическое воспитание «Я и Отечество»**
(встречи с представителями силовых структур, встречи с ветеранами, конкурсы, викторины, участие в военно - спортивных конкурсах, фестивалях)
- **воспитание познавательных интересов «Я и общество»**
(предметные недели, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, дебаты, дискуссии)
- **художественно-эстетическое воспитание «Я и творчество»**
(выставки, концерты, фестивали, театральные представления)

Общение

- *тренинги, дискуссии, конкурсы, круглые столы, дебаты*

Здоровье

- *соревнования, акции, дни здоровья, встречи со специалистами здравоохранения*

Семья

- *родительский лекторий, клуб "Мы вместе", праздники*

Содержание воспитательной деятельности:

а) Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется **в четырёх сферах:** в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Основные мероприятия, проведенные согласно плана воспитательной работы в 2013/2014 учебном году:

- Торжественная линейка «Мы славим тех, кто гордо носит звание Учитель»;
- Литературно-музыкальная композиция «Символы России»;
- Литературная гостиная, посвященная Дню Матери;
- Декада, посвященная образования ЯНАО и Надымского района «Наш край Ямал»;
- Новогодний утренник.
- «Веселые старты», соревнования по национальным видам спорта, игровые программы «Игры народов Севера»;
- Фольклорно – игровые программы: «Край мой северный, северный»;
- Проведение ДЗД, «Профилактика правонарушений».

Дополнительно в образовательном учреждении прошли следующие мероприятия:

1. Конкурсы рисунков «Помним, не забываем», «Наше село»;
2. Вечер памяти – земляка – Героя Советского Союза А.М.Зверева.
3. Утренник «Победы нашей вечный свет!»
4. Музыкальный час «Песни в солдатских шинелях».

Система работы по воспитанию здорового образа жизни

В школе создана система по воспитанию здорового образа жизни. Ежегодно в рамках месячника по профилактике ПАВ организуются во всех классах беседы, диспуты, проектная деятельность. Кроме того, школа принимает активное участие во всех Всероссийских конкурсах, посвященных данной проблеме (творческих работ, рисунков, акциях). На формирование здорового образа жизни **большое влияние оказывает спортивная работа**, проводимая в школе.

В масштабах нашего образовательного учреждения необходимо сосредоточиться **на решении следующих проблем:**

- Повышение уровня личностного роста через социально – значимую деятельность;
- Повышение профессионального мастерства педагогов через прохождение курсовой переподготовки классных руководителей;
- Организация новых форм воспитательного процесса /социальное проектирование, диспуты, рейтинговая система успешности личности учащихся, тренинги, деловые игры/;
- Активизация работы с семьями учащихся через клубную деятельность
-

Задачи на 2014-2015 учебный год

- Активизация творческого потенциала обучающихся;
- Совершенствование работы по организации школьного самоуправления;
- Расширение работы по изучению личности учащихся;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

Потенциал педагогических кадров

Методическая сеть учреждения включает: педагогический совет, методический совет.

Основные направления деятельности методической сети:

1. Организационно – педагогическая деятельность: создание условий для работы МО и контроль за его деятельностью; организация курсовой подготовки учителей и участие в аттестации.
2. Информационно – методическая работа: изучение информационной потребности педагогов; изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива; ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и методические объединения.
3. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
4. Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
5. Помощь учителям в организации самообразовательной работы.

Основные задачи функционирования структур методической сети:

педагогического совета: повышение уровня учебно – воспитательной работы; внедрение в практику достижений педагогической науки; включение учителя в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания предмета; открытие спецкурсов в соответствии с концепцией школы.

школьного методического объединения: повышение качества знаний учащихся через совершенствование методического мастерства педагога; организация самообразовательной деятельности педагога; курсовая подготовка педагога; изучение нормативных документов; изучение состояния преподавания.

Планируемые результаты:

- 1 Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2 Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3 Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с детьми..
- 4 Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 5 Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Задачи методической работы на 2014– 2015 учебный год.

1. Повышение качества образования на основе использования новых информационных технологий.
2. Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.
3. Совершенствование работы научно-методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя.
4. Содействие сохранению и развитию здоровья учащихся на уроках.

Анализ качества обучения в начальной школе на конец 2013- 2014 учебного года

На начало учебного года в начальной школе было 17 обучающихся. Аттестация достижений учащихся проводилась по четвертям во 2-4 классах (12 обучающихся) Качественный показатель составляет 58,3% (7 учеников); Абсолютная успеваемость по начальной школе -100 %.

Общая успеваемость по школе в сравнении по четвертям (Учебный год: 2013/2014)

Четверть	% успеваемости	% качества
1 четверть	100	54,5
2 четверть	100	58,3
3 четверть	100	58,3
4 четверть	100	58,3
Год	100	58,3

Вывод: наблюдается положительная динамика абсолютной и стабильность качественной успеваемости.

1. Абсолютная успеваемость свидетельствует о достаточной общеобразовательной подготовке учащихся, результаты промежуточной и годовой аттестации стабильны и совпадают, что свидетельствует о соответствии уровня и качества подготовки учащихся школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Уровень обученности большинства учащихся соответствует уровню обучаемости.

Результаты совершенствования образовательного процесса

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в округе и России в целом идет процесс становления нового образовательного пространства, опирающегося на мировой опыт передовых стран. Это в свою очередь несёт за собой ряд организационных и содержательных изменений в содержании образования в отдельно взятой школе, стремящейся жить «в ногу со временем» и действующей на перспективу. Следуя миссии школы:

«Создание образовательных институтов взросления, способствующих развитию способностей, интересов, склонностей ученика»к основным

приоритетам деятельности мы относим создание условий для развития учащихся с учетом возрастных особенностей.

- Создание новой институциональной среды и базовой деятельности для учащихся;
- Внедрение стандартов нового поколения;
- Внедрение основ проектирования в начальной школе

Социальная эффективность деятельности образовательной организации и ее звеньев

Основной целью социальной деятельности в образовательной организации является максимальная защита прав и интересов обучающегося, создание условий для совершенствования возможностей обучающегося и его окружения в решении проблем социальной жизни.

В МОУ «Норинская начальная общеобразовательная школа» разработан план мероприятий по «Социальной защите и охране прав ребенка», в котором отражены мероприятия, направленные на недопущение применения физического и психического насилия по отношению к обучающимся. Ведется системная работа по отслеживанию случаев применения физического и психического насилия по отношению к обучающимся, созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся в ходе учебного процесса, на переменах и на всех школьных мероприятиях. Инженер по ОТ и ТБ совместно с классным руководителем, проводят инструктажи по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по правилам поведения учащихся в образовательной организации и на улицах села и как вести себя в городе. В школе реализуются профилактические программы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, тематические классные часы, тестирования, консультации, анкетирование, встречи-беседы с работниками ОМВД. Процесс обучения и воспитания школьников построен на принципах взаимопонимания, доверия и уважения, поэтому обучающиеся уверенно могут обратиться за помощью к администрации, учителям или другим сотрудникам ОО.

СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Материально – техническое обеспечение ОО позволяет обеспечить реализацию программы начального общего образования. При подготовке учащихся на Всероссийские олимпиады, дает возможность проводить практические и лабораторные работы и обеспечивает подготовку в экспериментальной части исследовательских работ. В целях эффективного использования оборудования, проводились плановые проверки с целью выявления эффективности использования установленного в каждом учебном классе оборудования.

Обеспеченность учащихся по основным общеобразовательным программам учебниками, в том числе программам, обеспечивающим подготовку по предметам составляет 100% и соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Образовательный процесс школы ежегодно оснащается новым современным учебным, компьютерным, спортивным, технологическим оборудованием, мебелью.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план .

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности :
 спортивно-оздоровительное (спортивные игры и шахматы -1 час в неделю в 1-ых классах),
 социокультурное: занятие 1 час в неделю по выбору «Истоки», общеинтеллектуальное:
 «Занимательная математика» 1 час в неделю по выбору, а также проектная деятельность,
 общекультурное - внеклассное чтение. В таких формах как экскурсии, круглые столы,
 конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,
 общественно полезные практики.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- в 2013-2014 учебном году работа в школе осуществлялась в режиме перехода на новый Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ОО обладает высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса и развития образовательного учреждения;
- санитарное-гигиенические условия учебных кабинетов и технических помещений соответствуют нормам и требованиям СанПиНа;
- учебный процесс обеспечен материально-техническими средствами и оборудованием для реализации образовательной программы;
- созданы социально - психологические условия для сопровождения образовательного процесса.
- **Показатели деятельности МОУ «Норинская НОШ»:**
-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013/2014уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	17
1.3	Численность учащихся по образовательной	чел.	-

	программе основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	чел./%	-

	общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	-
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	-
1.19.2	Федерального уровня	чел./ %	-
1.19.3	Международного уровня	чел./%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	чел./%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	чел./%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	чел./%	-

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	
1.29.1	Высшая	чел./%	
1.29.2	Первая	чел./%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	1/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./%	1/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	71,4

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,1